

Das Kurs-Konzept



Die Herausforderungen beim Erstellen der Lerninhalte bestehen darin, die Aufgaben und digitalen Unterstützungsangebote (Texte, Bilder, Videosequenzen) so zu gestalten und aufzubauen, dass diese auch für Lernende ohne jegliche Vorkenntnisse verständlich sind und somit selbständig bearbeitet werden können. Der Aufbau der Aufgaben folgt dabei einem Prinzip, nach dem die Komplexität der Inhalte Stück für Stück erhöht wird. Die ersten Aufgaben sind sehr niedrigschwellig und mit einer Vielzahl an Hilfsmöglichkeiten zu bearbeiten. Zunehmend werden die Aufgaben komplexer und die vordergründigen Hilfen zurückgenommen. Neben dem Lernplatz finden die Lernenden auch Unterstützung bei erfahrenen CNC-Ausbildern in regelmäßig stattfindenden Lerntreffen. Die Kombination aus dem selbstständigen Lernen mit dem Lernplatz und dem gemeinsamen Lernen im Lerntreff soll die Teilnehmenden dann bestmöglich auf die Präsenzphasen an der Maschine vorbereiten.

Detailliertere Informationen zum Konzept des Projektes finden sie nachfolgend:
<https://tu-dresden.de/mn/psychologie/ipep/lehrlern/forschung/projekte/compo/compo>
und zu den drei Lernorten
<https://tu-dresden.de/mn/psychologie/ipep/lehrlern/forschung/projekte/compo/die-lernorte>